

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nurul Afifah, (2017):

The Comparison on Students' Reading Comprehension between Using Oral Reading and Silent Reading at Islamic Junior High School PP Assalam Naga Beralih Kampar.

In reading process, there are two types of the reading, oral and silent reading. Based on the researcher's preliminary study, it was found that some of the second year students at Islamic junior High School PP Assalam Naga Beralih had problems in reading comprehension. The problems are seen in their inability to achieve the passing grade. So, the writer was interested in carrying out the research about this problem. The objective of this research was to find out the differences on students' reading comprehension taught by using Oral Reading and Silent Reading Technique at the second year of Islamic Junior High School PP Assalam Naga Beralih Kampar. The research design was comparative research. The population of this research was the second year students of Islamic Junior High School PP Assalam Naga Beralih Kampar that consisted of eight classes. The subject of this research was selected two classes from total number of classes by using purposive sampling: VIII G and VIII H as comparative groups. There were 27 students of each class as sample from 226 students. In collecting the data, the researcher used 20 multiple choice tests. The researcher analyzed the data using independent sample t-test formula calculated by using SPSS 23 version. Based on the analysis of t-test Formula, the sig. value was 0.44. It could be stated that $0.044 < 0.05$. Thus H_a is accepted. The researcher concluded that there is a significant difference between using Oral reading and Silent Reading on students' reading comprehension of narrative text at Islamic Junior High School PP Assalam Naga Beralih Kampar.

Key words: *Oral Reading, Silent Reading, Reading Technique, Reading comprehension, Narrative text.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nurul Afifah, (2017):

Perbandingan Pada Pemahaman Membaca Siswa diantara menggunakan Oral Reading dengan Silent Reading Pada Siswa Tahun Kedua di MTs PP Assalam Naga Beralih Kampar.

Dalam proses membaca, terdapat dua tipe membaca yaitu *Oral* dan *Silent reading*. Berdasarkan tinjauan awal peneliti, ditemukan beberapa siswa dari tahun kedua di Madrasah Tsanawiyah PP Assalam Naga Beralih yang masih memiliki masalah pada pemahaman membaca. Permasalahan tersebut dapat dilihat dari ketidakmampuan mereka untuk mencapai kriteria ketuntasan minimum teks Narrative. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang permasalahan tersebut. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk menemukan perbedaan pada pemahaman membaca siswa yang menggunakan *Oral Reading* dan *Silent Reading technique* pada tahun kedua di MTs PP Assalam Naga Beralih Kampar. Design penelitian ini merupakan penelitian komparasi. Populasi penelian ini ialah siswa tahun kedua dari MTs PP Assalam Naga Beralih Kampar yang terdiri dari delapan kelas. Subjek penelitian merupakan peyeleksian dua kelas dari jumlah seluruh kelas menggunakan teknik purposive: VIII G and VIII H sebagai grup perbandingan. Terdapat 27 murid dari setiap kelas tersebut sebagai sample dari 226 murid. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan 20 soal pilihan ganda. Peneliti menganalisa data tersebut menggunakan formula independent sample t-test yang dihitung menggunakan SPSS versi 23. Berdasarkan hasil analisa formula t-test, the sig. value adalah 0.44. bisa dikatakan bahwa $0.044 < 0.05$. maka H_0 diterima. Peneliti menyimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara menggunakan Oral reading and Silent Reading pada pemahaman membaca siswa terhadap teks narative di MTs PP Assalam Naga Beralih Kampar.

Kata Kunci: *Oral Reading, Silent Reading, Teknik Membaca, Pemahaman Membaca, Teks Narrative.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Di larang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Di larang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

نور العفيفة، (٢٠١٧): مقارنة فهم قراءة التلاميذ الذين يستخدمون القراءة الجهرية مع القراءة الصامتة على تلاميذ السنة الثانية في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام نجا ببراليه كامبار

في عملية القراءة هناك نوعان من القراءة وهي القراءة الجهرية والصامتة. بناء على الملاحظات السابقة من الباحثة اكتشفت العديد من تلاميذ السنة الثانية في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بنجا بيراليه كامبار لديهم المشاكل في فهم القراءة. ويمكن رؤية هذه المشاكل من عدم قدرتهم على الوصول إلى الحد الأدنى من معايير اكتمال النصّ السردى. لذلك، اهتمت الباحثة في إجراء البحث حول هذه المسألة. والهدف من هذا البحث هو العثور على الاختلافات في فهم قراءة تلاميذ السنة الثانية الذين يستخدمون القراءة الجهرية وتقنية القراءة الصامتة في المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بنجا بيراليه كامبار. و تصميم البحث هو بحث مقارنة. سكاّن البحث هو تلاميذ السنة الثانية من المدرسة المتوسطة بمعهد السلام بنجا بيراليه كامبار يتكون من ثمانية فصول. ويختار فرد البحث من فئتين إجمالية من الطبقات باستخدام تقنية هادفة: الثامن G و الثامن H كمجموعة مقارنة. هناك ٢٧ تلميذا من كل فئة كعينة من ٢٦٦ تلميذ. في جمع البيانات، استخدمت الباحثة ٢٠ أسئلة الاختيار من متعدد. وحللت الباحثة البيانات باستخدام صيغة مستقلة عينة اختبار t بمساعدة SPSS إصدار ٢٣. وبناء على تحليل صيغة اختبار t ، سيج القيمة هي ٠.٠٠٤٤. ويمكن القول أنّ $0.044 > 0.0005$ ، أنّ H_a مقبولة. وخلصت الباحثة إلى أنّ هناك فرق ذات دلالة إحصائية بين استخدام القراءة الجهرية و القراءة الصامتة على فهم قراءة التلاميذ في النصّ السردى بالمدرسة المتوسطة بمعهد السلام بنجا بيراليه كامبار

الكلمات الأساسية: المقارنة، القراءة الجهرية و الصامطة، فهم القراءة، النصّ السردي